

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»**  
**ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России**

---

Факультет	<u>Социальной работы</u>
Кафедра(ы)	<u>Социальной медицины и социальной работы</u>

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

---

#### **Медико-социальная экспертиза. ПМ.05 Медико-социальная деятельность**

---

*Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)*

---

#### **31.02.01 Лечебное дело**

---

*Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность*

---

#### **96 акад. час**

---

*Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)*

#### **Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

##### **Цель:**

Овладение обучающимися теоретическими знаниями и умениями в организации и проведении медико-социальной экспертизы инвалидов, а также определение места и роли фельдшера при организации и проведении медико-социальной экспертизы.

##### **Задачи:**

Анализ медико-социальных аспектов инвалидности;  
Изучение организации и нормативной правовой базы деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы;  
Знакомство с целью, задачами и этапами проведения процедуры медико-социальной экспертизы;  
Изучение содержания и технологий медико-социальной экспертизы различных категорий лиц  
Определение места и роли фельдшера в осуществлении медико-социальной экспертизы.  
**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Медико-социальная экспертиза. ПМ.05 Медико-социальная деятельность реализуется в вариативной части учебного плана подготовки фельдшера для обучающихся по направлению подготовки 31.02.01 Лечебное дело очной формы обучения.

Дисциплина (модуль) изучается на третьем курсе в пятом и шестом семестрах.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**  
ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ПК-5.2 Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК-5.5 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК-5.6 Оформлять медицинскую документацию.

#### **Содержание дисциплины (модуля)**

**Раздел 1. Медико-социальные аспекты инвалидности**

**Тема 1. Инвалиды и инвалидность в современном обществе.**

**Инвалидность:** понятие, характеристика. Инвалидность как один из критериев общественного здоровья и социального благополучия государства.

**Причины инвалидности** различных возрастных групп населения и их характеристика. Распространенность и динамика инвалидности в мире и России.

**Тема 2. Модели инвалидности.**

Современные представления об инвалидности. Модели инвалидности: медицинская, политическая, медико-социальная, модель независимой жизни, их отличительные особенности и характеристика.

Медицинские и социальные аспекты инвалидности.

**Тема 3. Показатели инвалидности в РФ: методика вычисления и оценки.**

Показатели инвалидности: первичная инвалидность, инвалидность вследствие различных причин, инвалидность детей и взрослых, инвалидность по группам инвалидности: методики вычисления и оценки.

Современные тенденции инвалидности в мире и в РФ.

**Тема 4. Инвалидность как медико-социальная проблема.**

Инвалид и инвалидность: понятие, характеристика.

Медицинские аспекты инвалидности в современном мире и РФ,

Социальные последствия инвалидности. Современные тенденции в решении проблемы инвалидности и ее особенности в современной России.

**Раздел 2. Организационно-правовые основы медико-социальной экспертизы**

**Тема 5. Исторические аспекты медико-социальной экспертизы**

Этапы становления и развития института медико-социальной экспертизы в России.

История создания и организации деятельности института врачебно-трудовой экспертизы (ВТЭК), медико-социальной экспертизы (МСЭ).

**Тема 6. Организационные основы медико-социальной экспертизы**

Медико-социальная экспертиза: понятие, сущность, цель и задачи.

Уровни Федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы: федеральный и региональный, их основные задачи и функции.

Федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы: федеральное бюро медико-социальной экспертизы, главное бюро медико-социальной экспертизы, бюро медико-социальной экспертизы. Цель и задачи их деятельности. Организация деятельности.

**Тема 7. Правовые основы медико-социальной экспертизы**

Конституция РФ (1993) (ст.7, 41) как правовая основа социальной защиты, охраны здоровья, включая медико-социальную экспертизу и реабилитацию инвалидов в Российской Федерации.

Правовые основы медико-социальной экспертизы в ФЗ № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» (2011).

ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ» (1995) и его роль в становлении и развитии федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы в Российской Федерации.

**Тема 8. Развитие правовых основ медико-социальной экспертизы в современной России.**

Развитие правовых основ медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов в ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан Российской Федерации» (№442). Правовые основы деятельности института медико-социальной экспертизы в Постановлении Правительства РФ «О порядке организации и деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы» (2004)

**Раздел 3. Содержание и технологии медико-социальной экспертизы**

**Тема 9. Организация процедуры медико-социальной экспертизы в бюро медико-социальной экспертизы.**

Медико-социальная экспертиза: понятие, характеристика, цель и задачи, правовая основа.

Порядок направления граждан на медико-социальную экспертизу.

**Тема 10. Организация направления лица на медико-социальную экспертизу**

Органы и учреждения, направляющие граждан на медико-социальную экспертизу. Форма направления граждан на медико-социальную экспертизу: структура, содержание, порядок заполнения.

Причины и порядок самостоятельного обращения граждан в учреждение медико-социальной экспертизы.

**Тема 11. Организация процедуры медико-социальной экспертизы**

Формы проведения медико-социальной экспертизы.

Состав комиссии экспертов, осуществляющей медико-социальную экспертизу. Задачи специалистов различных профилей, входящих в состав данной комиссии.

Этапы процедуры медико-социальной экспертизы: анализ медико-социальных причин инвалидности, выявление ограничений жизнедеятельности и их степени, определение реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза, выявление нуждаемости в реабилитационных мероприятиях, экспертный диагноз, разработка индивидуальной программы реабилитации инвалида, экспертный контроль за реализацией и оценка результатов реабилитационных мероприятий.

**Тема 12. Индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида)**

Индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалида: понятие, характеристика, цель, структура, принципы, правовая основа формирования и реализации.

Индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалида как форма социальной защиты и технология социальной интеграции инвалида.

Порядок, условия и этапы разработки индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида.

Особенности содержания индивидуальной программы реабилитации и абилитации различных категорий инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации ребенка-инвалида. Форма индивидуальной программы реабилитации и абилитации различных категорий инвалидов: структура и содержание.

**Вид промежуточной аттестации**

Комплексный экзамен

**Заведующий кафедрой**



А.В. Мартыненко

*Подпись*

*ФИО*

18.05.2018

*Дата*